



# **HÄÄDEMEESTE KESKKOOLI ARENGUKAVA 2021 – 2025**

**Häädemeeste 2020**

## SISSEJUHATUS

Häädemeeste Keskkooli arengukava on dokument, kus on kirjeldatud Häädemeeste kooli arengusuunad aastateks 2021 – 2025. Arengukava töötati välja koostöös õpilaste, õpetajate, lapsevanemate, hoolekogu, koolipidaja ja kogukonnaga, võttes arvesse koolis õppivate õpilaste vajadusi, kooli hetkeseisu ja olemasolevaid ressursse. Arengukava koostamisel juhinduti põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, Häädemeeste Keskkooli põhimäärusest, eelmise arengukava perioodi sisehindamise aruandest, Häädemeeste valla arengukavast ja teistest haridusvaldkonda puudutavatest dokumentidest.

Arengukavas on ära toodud kooli visioon, missioon, põhiväärtused ja eesmärgid. Arengukavas püstitatud eesmärkidest lähtutakse kooli õppekava väljatöötamisel. Eesmärkide juures on välja toodud tegevused eesmärkide saavutamiseks, mis võetakse aluseks üldtööplaani väljatöötamisel iga õppeaasta alguses.

Eesmärgid ja tegevused on toodud järgmiste valdkondade kaupa: õppe- ja kasvatustöö, eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, koostöö huvigruppidega, ressursside juhtimine.

Arengukava on töödokument, kus on määratletud eesmärgid, tegevuskava ja oodatavad tulemused, mis vaadatakse üle õppeaasta alguses, et olla valmis neid vastavalt muutunud olukorrale kohandama.

**1 HÄÄDEMEESTE KESKKOOLI VISIOON** on, et Häädemeeste Keskkooli õpilane ja õpetaja on hooliv, vastutustundlik ning tahab õppida ja areneda.

**2 HÄÄDEMEESTE KESKKOOLI MISSIOONIKS** on pakkuda iga lapse jaoks turvalist ja arendavat kasvukeskkonda.

Koolis on hooliv, loovuse arengut toetav õhkkond.

Õpetamine ja kasvatamine on võrdselt olulised.

Kodukoht, loodus, ajalugu ja rahvuslikud traditsioonid on meile tähtsad.

**3 KOOLI OMANÄOLISUS** seisneb eelkõige kodukoha väärtustamises:

- au sees on rahvuslikud traditsioonid
- hoiame ja õpime tundma ümbritsevat loodust
- turismi piirkonnas on võõrkeelte õppimine oluline
- ettevõtlikkusel on koolis oluline roll

**4 KOOLI PÕHIVÄÄRTUSED**

Häädemeeste koolis on oluline iga lapse individuaalne ja mitmekülgne **ARENG**, millele aitavad kaasa kompetentsed ja professionaalsed õpetajad.

Oleme rahuliku õpikeskkonnaga **TURVALINE** kogukonna kool, kus tehakse **KOOSTÖÖD** ning kus valitseb **HOOLIVUS**, vastastikune austus ja positiivne eluhoiak.

Igaühel on **VASTUTUS** oma õppimise, käitumise ja tegude, oma kooli ja kodukoha ning ümbritseva looduse hoidmise ja väärtustamise eest.

**5 KOOLI PEAMISED EESMÄRGID:**

- õpilased on ettevõtlikud ning võtavad enda õppimise ja tervise eest vastutuse;
- koolis rakendatakse kaasava hariduse põhimõtteid – igale õppijale haridus vastavalt oma võimetele ja vajadustele, kogukond on kooli tegevustesse kaasatud;
- koolis on digipädevad õpetajad ja õpilased;
- koolis töötavad motiveeritud ja professionaalsed õpetajad.

## 6 EESMÄRGID JA TEGEVUSED VALDKONDADE KAUPA

### 6.1 ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

#### 6.1.1 *Eesmärk: koolis on iga õppija võimeid arvestav ja arendav mitmekesine ning koostöine õpikeskkond.*

##### **Tegevused eesmärgi saavutamiseks:**

- koolis märgatakse ja toetatakse igat last, toimib töö nii HEV kui ka andekate lastega, õpetajad diferentseerivad õppetööd vastavalt õppijate erinevale tasemele, õpilased räägivad kaasa õppe kavandamisel lähtuvalt oma huvidest ja võimetest;
- hindamine toetab iga õpilase arengut tema võimete kohaselt, koolis kasutatakse lisaks numbrilistele hinnetele sõnalisi hinnanguid õpilasele (ja lapsevanemale) parema tagasiside andmiseks;
- klassijuhataja viib läbi regulaarselt arenguestlusi ning kaasab eelnevalt ka aineõpetajad;
- koolis toimub aktiivne huvitegevus, sh aineringid;
- õpetajad teevad koostööd õppetöö planeerimisel ja läbiviimisel, planeerivad koostöös õppepäevi, kus on lõimitud erinevate ainete õpetamine ja ka erinevad vanuseastmed;
- III kooliastmes saab õpilane õppida valikainet vastavalt oma huvile;
- gümnaasiumiastmes saavad õpilased teha valiku programmeerimise või loodus/ettevõtluse suunal.

##### **Mõõdikud, kas eesmärgid on täidetud:**

- õpilaste rahulolu õppetundidega;
- kirjeldatud ja süsteemselt toimivad tugisüsteemid õpilaste toetamiseks ja täiendavateks arenguvõimalusteks;
- õpetajate koostöös ellu viidud konkreetsete eesmärkide, konkreetse tegevuskava ja õpitulemustega projektid;
- iga laps osaleb vähemalt ühes huviringis.

#### 6.1.2 *Eesmärk: õpilane käitub keskkonda säästvalt ning teab ja tunneb kodukandi ajalugu, kultuuri ja loodust;*

##### **Tegevused eesmärkide saavutamiseks:**

- toimuvad loodusõppekäigud, sh koostöös KIKiga;
- koolipere hoiab koolimaja ja selle ümbrust ning osaleb selle parendamisel, sh keskkonnateemalistes projektides (Teeme ära!, Maailmakoristuspäev jms)

- kooli valikained on folkloor rahvakalendri ja oluliste traditsioonide tundmaõppimiseks ning kodukoha loodus, ajalugu ja kultuur, koolis on loodud vastav õppematerjal;
- hoitakse piirkonna traditsioone ja viiakse läbi traditsioonilisi üritusi (õpetajate päev, kooli sünnipäev, rahvakalendri tähtpäevade tähistamine, ainekuud, ülekoolilised viktoriinid, perepäev jne);
- koolil on oma logoga tooted, õpilasi kaasatakse nende valmistamisel.

#### **Mõõdikud, kas eesmärgid on täidetud:**

- loodusõppekäikude ning kodukoha ajaloo ja kultuuri õppimiseks õpiürituste toimumine.
- kodukoha loodust, ajalugu ja kultuuri tutvustava õppematerjali olemasolu.

#### **6.1.3 Eesmärk: kool lähtub üldpädevustest, mis arendavad õpilaste tulevikuoskusi, ettevõtlikkust, koostöövõimet (sh suhtluspädevus ja võõrkeelte oskus) ja enesejuhtimise oskusi.**

##### ***Tegevused eesmärgi saavutamiseks:***

- üldtööplaani tegevuskava koostamisel, st õpiürituste (sh teatri-, muuseumi-, näituste jms külastused) planeerimisel tuuakse välja saavutatavad üldpädevused;
- koolis õpitakse erinevaid võõrkeeli: inglise, saksa, vene keele jätkuv õpe, lisaks õpilaste soovil hispaania, soome, prantsuse ja läti keel;
- klassijuhataja töö on osa õppe-kasvatustsüklist, klassijuhatajatundide teemad on läbivalt planeeritud ning lähtuvad üldpädevustest;
- korraldatakse regulaarselt koolipere kokkusaamisi;
- korraldatakse regulaarseid distantsõppe päevi, sh on ainetevahelist lõimingut ja õpilaste koostööd toetavad õpiülesanded;
- õpetajad loovad õppematerjale veebis, mis toetavad õpilase iseseisvat õppimist;
- lapsevanemaid teadvustatakse distantsõppe vajalikkusest, neile korraldatakse arvuti ja distantsõppevahendite kasutamise õpitube;
- õpilaste ettevõtlikkuse jm üldpädevuste arendamiseks osaleme erinevates projektides, sh rahvusvahelistes, teeme koostööd teiste koolidega;
- kool osaleb projektis „Ettevõtlik kool“, määratud on tegevusi koordineeriv isik ja eelarves on planeeritud tegevusteks vajalikud vahendid;
- toimuvad tegevused õpilaste ettevõtlikkuse arendamiseks:
  - \*ettevõtete külastused;
  - \*aktiivõppemeetodite kasutamine ainetundides;

\*õpilaste kaasamine õpi-eesmärkide seadmisel ja tulemuste hindamisel;

\*õpetajate ja õpilaste vahetus.

**Mõõdikud, kas eesmärgid on täidetud:**

- üldtööplaani tegevuskavas on saavutatavad õpieesmärgid ja üldpädevused;
- projektis „Ettevõtlik kool“ on saavutatud vähemalt hõbetase;
- klassijuhatajatel on õppeaastaks tegevusplaan;
- vähemalt 25% õpetajatest on loonud õppematerjale ning need on teistele õpetajatele ja õpilastele kättesaadavad.

**6.1.4 Kool kindlustab õpilaste matemaatika, loodusteaduste, tehnoloogia (sh digipädevus) pädevuste arendamise.**

- valikainetena on koolis praktiline matemaatika, robotika, informaatika, programmeerimine;
- tehakse koostööd ülikoolidega loodusteaduste kursuste pakkumisel õpilastele;
- koolis on vajalik digitaristu ning olemasolevat täiendatakse järgnevalt:
  - \*uued arvutid, server, ergonoomilised toolid ja projektor arvutiklassis;
  - \*täiendav komplekt sülearvuteid;
  - \*klassides veebikaamerad, dokumendikaamerad ja interaktiivsed tahvlid;
- teeme elektroonilisi eksameid ja tasemetöid;
- õpetajad kasutavad veebipõhiseid keskkondi ja digivahendeid igapäevases töös;

**Mõõdikud, kas eesmärgid on täidetud:**

- Igas kooliastmes on informaatika/robotika/programmeerimine.
- koolis on nn IT-õpilased, kellel on tegevuskava, kes on motiveeritud ja keda tunnustatakse.

**6.1.5 Eesmärk: koolis väärtustatakse tervist ja tervislikke eluviise.**

**Tegevused eesmärgi saavutamiseks:**

- koolis on kokku lepitud nutivaba aeg;
- koolis on tasakaal digi- jm õppe vahel;
- koolis pööratakse tähelepanu vaimsele tervisele:
  - \*toimub ennetav tegevus kiusamise vähendamiseks (jälgimine ja kohene reageerimine, vestlusringid, sõprusklassid, ühised tunnid jne);
  - \*õpilaste ja õpetajate vahel on head suhted;
  - \*täidame kodukorras kokku lepitud viisaka käitumise reegleid;

- vahetundides on õpilastel võimalik leida ruume erinevateks tegevusteks (vaikseks puhkamiseks, mängimiseks, liikumiseks, tantsimiseks/muusika kuulamiseks, sportlikeks tegevusteks);
- õpetajad viivad läbi õuesõpet;
- koolipere jaoks korraldatakse regulaarseid spordi- ja matkapäevi.

**Mõõdikud, kas eesmärgid on täidetud:**

- õpilaste ja õpetajate rahulolu (õpilaste ja õpetajate vahel head suhted, õpilased ei taju koolikiusamist ega -vägivalda;)
- koolis on loodud võimalused (füüsiline keskkond) erinevateks tegevusteks vahetundides.

## **6.2 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE**

### **6.2.1 Eesmärk: kool on juhitud eesmärgipäraselt ja koostöös kõikide osapooltega (hoolekogu, laiendatud juhtkond, lapsevanemad, õpilasesindus, koolipidaja, õpetajad jt töötajad).**

**Tegevused eesmärkide saavutamiseks:**

- juhtkond koostab iga-aastase üldtööplaani vastavalt arengukavas püstitatud eesmärkidele, igal üritusel ja tegevusel määratakse selge vastutaja;
- sisehindamise raames jälgitakse arengukavas toodud eesmärkide ja tegevuskava täitmist;
- osapooli kaasatakse kooli arendustegevustesse;
- toimuvad regulaarsed hoolekogu koosolekud ja info hoolekogu tegevusest on kooliperele kättesaadav.

**Mõõdikud, kas eesmärgid on täidetud:**

- iga-aastase üldtööplaani olemasolu ja vastavus arengukavale;
- sisehindamise läbiviimine koostöös huvigruppidega.

### **6.2.2 Eesmärk: õpilased osalevad õpilasesinduse kaudu kooli juhtimises**

**Tegevused eesmärgi saavutamiseks:**

- Õpilasesindusse kuuluvad õpilased alates 4. klassist, lüüakse aktiivselt kaasa koolielus, osaletakse koolikorda reguleerivate dokumentide väljatöötamisel ning kaasatakse teisi
- toetame õpilaste aktiivsust (üritustel lisaks õpetajatele korraldajaks õpilased);
- toetame õpilaste omaalgatust (õpilased korraldavad iseseisvalt üritusi, kaasates kogu kooli).

**Mõõdikud, kas eesmärgid on täidetud:**

- regulaarsete õpilasesinduse koosolekute toimumine;

**6.2.3 Eesmärk: kogu personal on kaasatud koolielu korraldamisel, eesmärkide täitmisel, vajalike muudatuste planeerimisel ja elluviimisel**

**Tegevused eesmärkide täitmiseks:**

- toimuvad regulaarsed töötajate koosolekud, tehakse ettepanekuid kooli töökorralduse parendamiseks, moodustatakse töögrupe planeeritud muudatuste arutamiseks;
- toimuvad regulaarsed töötajate arenguestlused ja rahulolu-uuringud.

**Mõõdikud, kas eesmärgid on täidetud:**

- regulaarsed töötajate ja töögruppide koosolekud;
- regulaarsed arenguestlused töötajatega.

## **6.3 PERSONALIJUHTIMINE**

**6.3.1 Eesmärk: koolis töötavad professionaalsed ja motiveeritud õpetajad.**

**Tegevused eesmärkide saavutamiseks:**

- õpetajate palga-, motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi uuendatakse regulaarselt;
- kord aastas toimuvad õpilaste küsitlused tundide kohta, õpetajad analüüsivad õpilaste tagasisidet ning vajadusel planeeritakse koostöös juhtkonnaga arendustegevusi;
- õpetajatel on loominguine vabadus valida õppemeetodeid, toimuvad koolitused kaasaegsete õppemeetodite tutvustamiseks;
- toimuvad juhtkonna ning teiste õpetajate tunnikülased, õpetajad jagavad üksteisele oma teadmisi;
- koolis arendatakse õpetajate digipädevust:
  - \*veebipõhiste keskkondade, digiõppevara ja digivahendite järjepidev tutvustamine;
  - \*õpetajatele makstakse lisatasu (veebipõhiste) õppematerjalide loomise eest;
  - \* valmisolek ja võimekus distantsõppeks;
  - \*koolis on korraldatud IT-kasutajatugi, olemas on kvalifitseeritud haridustehnoloog.

**Mõõdikud, kas eesmärgid on täidetud:**

- õpetajate rahulolu-uuring näitab, et õpetajad on rahul kooli ja töötingimustega;

**6.3.2 Eesmärk: kõik ametikohad on täidetud ja tööülesannete jaotus on läbipaistev.**

**Tegevused eesmärkide saavutamiseks:**

- arenguestlustel arutatakse läbi ametijuhendid ning kirjeldatakse ülesanded ja vastutus ning see on kõigile teada (klassijuhataja, huvijuht, sotsiaaltöötaja jne), oma ülesandeid täidetakse;



- vakantse ametikoha tekkimisel kuulutatakse välja avalik konkurss.

**Mõõdikud, kas eesmärgid on täidetud:**

- igale ametikohale on koostatud ametijuhend ja ametikohad on täidetud.

**6.3.3 Eesmärk: koolis on paindlik koolitusplaan.**

- toimuvad meeskonna koolitused, regulaarsed ühised väljasõidud, õppereisid;
- õppeaasta alguses koostatakse koolitusplaan, mida õppeaasta jooksul jooksvalt täiendatakse.
- õpetajad osalevad täiendkoolitusel, koolituste rahastamine on läbipaistev.

**Mõõdikud, kas eesmärgid on täidetud:**

- koolitusplaan iga õppeaasta alguses kinnitatud.

**6.4 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA**

**6.4.1 Eesmärk: kool teeb koostööd teiste haridusasutustega**

**Tegevused eesmärkide saavutamiseks:**

- lasteaedade viimase rühmaga viiakse läbi kohtumisi koolis, toimub eelkooliealiste laste ja lastevanemate tutvumine kooliga;
- toimub tihe koostöö valla huvikoolidega;
- toimuvad regulaarsed õppeprogrammid RMKs;
- toimub regulaarne koostöö Rajaleidja keskusega.
- toimub koostöö valla teiste koolidega (Sõrmuse nädal, spordipäevad, virtuaalnäitused jms).

**Mõõdikud, kas eesmärgid on täidetud:**

- ühised ettevõtmised.

**6.4.2 Eesmärk: toimib kooli ja kogukonna koostöö, sh hea koostöö koolipidaja, lapsevanemate ja vilistlastega.**

**Tegevused eesmärkide saavutamiseks:**

- kogukonda, sh lastevanemaid kaasatakse ürituste korraldamisel ning õppe-kasvatustöö läbiviimisel;
- toimuvad regulaarsed koolipidaja ja juhtkonna kohtumised, vallavolikogu/vallavalitsuse liikmed kohtuvad vähemalt kord aastas õpetajate ning õpilastega;
- toimuvad regulaarsed lastevanemate rahulolu-uuringud;
- toimuvad regulaarsed perepäevad ning koolitused lapsevanematele;

- moodustatakse vilistlaskogu.

**Mõõdikud, kas eesmärgid on saavutatud:**

- kohtumised, üritused koos kogukonnaga;
- vilistlaskogu on moodustatud.

**6.4.3 Eesmärk: huvigrupid on kooli tegevusest informeeritud**

**Tegevused eesmärkide täitmiseks:**

- kooli tegevuse kohta jagatakse infot vallalehes, kooli kodulehel ja Stuudiumis;
- kooli kodulehe uuendamine;
- lastevanemate koosolekud viiakse läbi 2 korda aastas.

**Mõõdikud, kas eesmärgid on täidetud:**

- info kooli kohta on avaldatud regulaarselt kooli kodulehel, vallalehes, Stuudiumis;
- lastevanemate koosolekute toimumine.

**6.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE**

**6.5.1 Eesmärk: koolis on kaasaegne õpilasesõbralik koolikeskkond.**

**Tegevused eesmärkide saavutamiseks:**

- vana võimla renoveeritakse söögisaaliks ja praegusest söögisaalist kujundatakse auala, millel ka suure klassiruumi funktsioonid;
- koostöös koolipidaja/kogukonnaga renoveeritakse staadion;
- luuakse kooliaeda juurde õuesõppe võimalusi;
- kooliaeda rajatakse kiiged, liulaskmiskoht, võrkpalli- ja korvpalliplats, siseõue mänguala, jalgrataste parklale katus;
- uuendatakse koolimaja soojustus ja ventilatsioonisüsteem ning vihmavee äravoolusüsteem;
- järjest uuendatakse klassides mööblit õpilasesõbralikumaks, sh uuendatakse tahvlid ja kõlarid;
- luuakse kaasaegne loodusainete klass, sh päikesepaneelid;
- renoveeritakse koolimaja koor ja õpilaste tee bussipeatusest koolini.

**Mõõdikud, kas eesmärgid on täidetud:**

- vana võimla on kasutuses;
- kooliaias on loodud võimalused selle aktiivseks kasutamiseks.

**6.5.2 Eesmärk: hoolekogu poolt heaks kiidetud kooli eelarve on kooskõlas kooli arengukavaga**  
**Tegevused eesmärkide saavutamiseks:**

- juhtkond kaasab töötajad eelarve koostamisse, küsides neilt nende vajadusi õppetöö paremaks läbiviimiseks;
- hoolekogu annab arvamuse eelarve ja eelkõige investeeringute kohta;
- direktor annab hoolekogule aru kooli eelarve täitmisest.

**Mõõdikud, kas eesmärgid on täidetud:**

- eelarve tasakaal ja seotus arengukava eesmärkidega
- hoolekogu kaasatus

**7 ARENGUKAVA ELLUVIIMISEKS VAJALIKE RAHALISTE VAHENDITE KAVANDAMINE**

Arengukavas sätestatud eesmärkide elluviimiseks vajalike rahaliste ressursside kavandamine viiakse igal aastal läbi lähtuvalt kooli üldtööplaanist eelarve koostamise käigus.

**8 ARENGUKAVA ELLUVIIMISE JA MUUTMISE KORD**

Arengukava täitmise eest vastutab direktor, kes kaasab vastavalt valdkondadele vastutusprotsessi ka õppealajuhataja, huvijuhi, õpetajad.

Arengukavas sätestatud eesmärkidest lähtub kogu koolipere, selle alusel koostatakse kooli õppekava ja üldtööplaan.

Arengukava täitmist ja arengukavas välja toodud eesmärkide vastavust reaalsele olukorrale analüüsitakse sisehindamise raames ning õppenõukogus iga õppeaasta alguses, vajadusel tehakse seejärel muudatusettepanekud. Ettepanekud arutatakse enne kinnitamist läbi ka teiste huvipooltega (kooli pidaja, hoolekogu, õpilaste esindajad), kes omakorda võivad muudatusettepanekuid teha.

Arengukava ja selles tehtavad muudatused kinnitab kooli pidaja.